

శ్రీ సేష్టా గురుకృపా సెంట్రుపా తేసయాగారథి మేసింగారజ్ కీ షై! సెంట్రుపా శ్రీ తేసయాగారథిసు చేపినవ్యాఖారజ్ కీ షై!



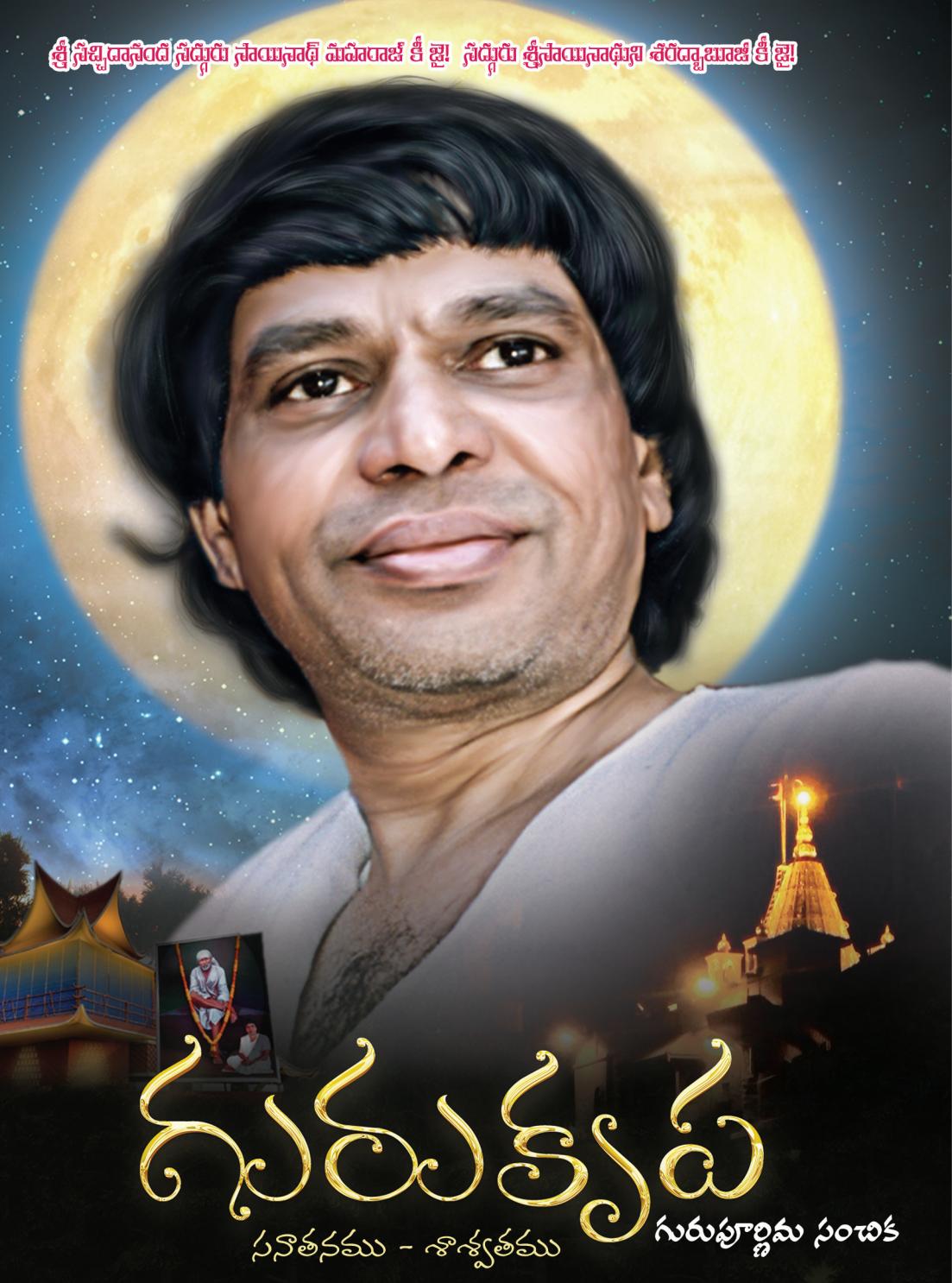
మతోత్స్వా!
అష్టరిలిడెంట అవ్వాఫ్టం మిమ్ము అబ్బింముసంటూనే ఉన్నియి...
ఏదిలి ఏరుకొనం ఎలి చెప్పగలం, మి పాక్క నేమం తలుస్తూ...
కొక్కులు కొత్తుం ఇంకా తకు జింక్య తీరులేదని ఒన్నుయుచ్చున్నన్నియి.
కున్నిలదే లిసప్పైక్క కైల్పుం, మి కైఫ్ఫైన్ను కళ్ళింముస్తని.
శీల్చిక్కలన్నీ ముల్చిణ్ణయాయి, మి క్షీల్లు ఏతిక్కను తమే వేసావుని.
ఈ రజతోత్తమం.. వ్యాచందురుసు కావెలి మి వీటెనల మత్తొత్తమం...



gurukrupa.info



+91 83672 00045





అందరూ శ్రమచేసి చెరువులను త్రవ్యతుంటే - 'సిరి' గల ఊరిపెద్దలు ఎంతో బాధ్యతగా క్రామికులకు మంచినీటిని, ఆహరాన్ని ఏర్పాటు చేసేవారు. అందరూ కలసి చిన్న చిన్న పల్లెల నుండి పట్టణాల వరకు ఈ కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించుకునేవారు. ఆ పండుగ వాతావరణాన్ని ఆస్యాదించడానికి ఆ రోజుల్లో మనమూ ఉంటే బాగుండేదేమో! ఈ క్రమంలో మరో విశేషం ఏమంటే భగవన్యాము స్వరణతో ఈ కార్యక్రమాలు జరుగుతూ ఉండేవి. భక్తి తోడైన తటాకాలు, నీరు సద్గుర్దుల నొసగడం సహజమే కదా! ఇదిగో మరో సృజనాత్మకమైన ఈ పిలుపు స్యామివారి సమాజ మేలుకొలుపు. ధనం ఆశించకుండానే పత్రికలు 'గురు'వారంనాడు ప్రకటనను ప్రచురించేవి. మూడు అంశాలు ఈ ప్రకటనలలో ప్రాధాన్యతను సంతరించుకునేవి. ఒకటి - కాపీ, టీల స్థానంలో గోధుమ, అన్నం జావలను, మజ్జిగను స్వీకరించడంలోని ఉపయోగాన్ని తెలియజేపుడం, ఆరోగ్యంతో పాటు ఖర్చులను ఎలా తగ్గించుకోవచ్చు అనేది తెలియజేపుడం. రెండు - విద్యార్థినీ, విద్యార్థులు చలనచిత్రాలను కాకుండా వైజ్ఞానిక దాక్యమెంటరీలను చూసేలా ప్రోత్సహించడం, మూడు - ప్రజల అవసరం మేరకు సాధారణమైన, ఖర్చు తక్కువైన దుస్తులను, వప్పధారణను ఎంచుకొమ్మని అభ్యర్థించడం. ఇందుకు సంపన్మూలైన వారు అడుగు ముందుకు వేసి ఆచరిస్తూ, అదర్చంగా నిలవడం. ఈనాడు సాయిపథంలోనూ ఈ అడుగులు చూడవచ్చు.

సాధారణ మనిషి సంపన్ముడిగా మారడం నుల్భమేమీ కాదు. ఎన్నో ఒడిదుడుకులు ఎదుర్కొచ్చాలి. అలానే సంపన్ముదైన వ్యక్తి, అతని కుటుంబం సాధారణంగా జీవిస్తే అది అదర్చ జీవన విధానమవుతుంది. పాశ్చాత్య నాగరికత ఎంతో విలాసంగా ఎలా జీవించాలో ఆవిష్కరిస్తూ మరింతగా వస్తు వ్యామోహంలో కూరుకుపోతే, తక్కువ వనరులతో ఎంత ఆనందంగా జీవించవచ్చే భారత ఆధ్యాత్మిక జీవన విధానం దృష్టి సారించింది కొన్ని వందల సంవత్సరాలుగా. ఇప్పుడు అది తారుమారయి మనమూ వస్తు సంపరలో తృప్తిని వెతుక్కుంటూ 'ఆనంద' జీవన విధానాన్ని తృణికరిస్తున్నామన్నది గమనించుకోవచ్చు. గతిశీల మార్గం జగద్గురు మార్గం... ప్రగతిశీలపథం... సద్గురుచంద్రుల విధానం. మనం చేయలసిందల్లా గురువును 'గుర్తించడమే'. మనకు 'సద్గురువున్నారని గుర్తించుకోవడమే'. వారు జీవించి చూపిన మార్గంలో అడుగులు తడబదుతున్నా, తప్పుటదుగులు కాకుండా చూసుకుంటూ ఆ పదముద్రల వెంట పయనించడమే. ఇది తరింపుకు చోటు. అలసత్యానికి పోతే అది జాతికి చేటు... వారి పూర్వాన్నిగ్రహంతోనే మనం ఈ భవసాగరాన్ని భవ్యసాగరంగా దాటు... సద్గురు చరణం శరణం... శరద్గురు చరణం శరణం.. శుభం భవతు... - గురుకృప

ప్రతి విషయంలో కళాత్మకత ఉచ్చి పడుతూ ఉండాలి.

సంపుటి: 25
సంచిక: 3



జూలై 13
2022

నూకూక్కు

స్తోమయాసీపటీ ఘైవేంజు లేద్జేసీయా... లేద్జేసీయా...



ప్రజలందల నోట సాయినామం పలకాల!

సర్వతూ సాయిరూపం రంజల్లాలి!

ముజ్జగాలు సాయి మహిమతో ముఖీలగొనాలి!

సాయిపద రఖలు మన ప్యాదురుతుహరంలోని సిశ్శబ్దిలీధిలో

ప్రతిధ్వనించాలి. ప్రణవసాద వీచిల్లల్లా సాయిజ్ఞానసారభాలు

సర్వతూ వ్యాపించాలి. ఆ సుజ్ఞానసారభాల ఆస్యాదనలో

మన మనసులు మత్తుక్కాలి!

సాయి ప్రేమామృతధారలు అంతటా సిరంతరం వ్యాపించాలి!

ఆ ప్రేమామృతధారలలో తడుస్తూ, ఆ జ్ఞానసారభాల మత్తులో

ఆనందంగా నైఱుస్తూ 'సాయిపంచి దైవంబు లేడోయి లేడోయి'

అని అందరూ వికకంరంతో గానం చేయాలి!

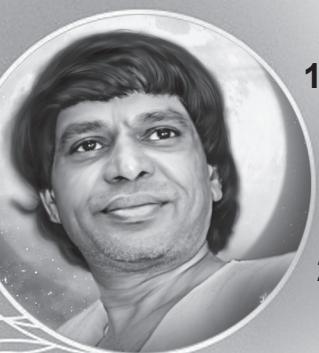
అదే నా ఆశ, ఆశయం, ఆకాంఠ్లకి అడ్డాక మధురస్కష్టం.

ఆ స్తోమసాఫ్లూపు కొసం శ్రీసాయినాథుని అన్నస్తోమతో ఆర్పణతో

ప్రాథించడమే మనం చేయగలిగించి, చేయవలసించి.

- శ్రీభాబుజీ

లోతు తేడీలలో



11 పూజ్యశ్రీబాబుజీ సత్యంగ
భాషణం

- సాయిపథం, శిరిదీ.

29 గురుక్కపోలహాలి

- గురుకృప

నిర్వహణ : గురుజీ ఆశస్తులతో - గురుబంధువులు

GURUKRUPA

Printed at : Ramakrishna Printers, Visakhapatnam. Web : www.gurukrupa.info

పథగామి



గురుదర్శనము : గురుదర్శనం అంటే కేవలం గురువును బాహ్యంగా చూడటమే అని సరిపోబెట్టుకునే పని లేదు. సద్గురువు అనబడేవారు కేవలం శరీరానికి, కాలానికి పరిమితమైన వారు కారు. వారి నిరంతరత్వాన్ని అనుభూతికి తెచ్చుకోవడమంటే భగవంతుని నిరంతరత్వతో రమించడమే. అభేదమైంది ఒకటి ఉండని, సమర్పణతో దానియందు ఉన్నపుడు ఆ అనంతత్వపు అనుభూతి అందుతుందని నుస్పష్టంగా రుజువులనదగిన వాటితో సహి నిర్ధారించేదే గురుదర్శనం.

సద్గురు దర్శనము అత్యంత మహిమాపేతమైనది. వారి చూపుల నుండి జాలువారే అవ్యాజ ప్రేమ అంతరంతరాలలో చెలరేగే జీవితపు పెనుగాధ్వరి నుండి సేదదీరుస్తుంది. మనల్ని మెలిపెట్టి ఊపిరాడనీయని బలీయమైన మోహబంధాలు కాస్త సడలి ఆ దివ్యస్పందన రుచి తెలుస్తుంది. మను మనం సక్రమంగా అర్థం చేసుకొని సమస్త ప్రకృతితో ఎలా సమన్వయంగా మెలగాలో మేలుకొలుపై అందిస్తుంది. సద్గురుని సన్మిధిన పరివేష్టించిన సత్యప్రభావం, దైవీయమైన తేజస్సు, నిగూఢమైన ప్రశాంతతా, నిర్భీతి అనుభవించిన వారికి తెలుస్తుంది. అలా చూచినపుడు భౌతిక రూపానికి ఉన్న ప్రాధాన్యత స్ఫుషమవుతుంది. ఇంద్రియ నిగ్రహశ్లై శరీరపు పరిమితులను, ప్రకృతి పరిమితులను వారు అప్రయత్నంగా అధిగమించడం, తద్వారా వారి సన్మిధి చేసే మహాద్యుతాలను కళ్చారా చూచినపుడు కలిగే అనందం, పరమోత్సాహం వారి చూపులోని కరుణ, వారి మాటకున్న శక్తి ఆ సాన్విధ్యంలో విరయించే దివ్యజ్ఞానమూ, మానవ స్ఫూర్ఘవాలను రూపుమాపి వారనుగ్రహించే ఆధ్యాత్మిక స్వేచ్ఛ స్వయంగా అనుభవించవలసిందే కాని మాటలకు అందేది కాదు. అక్కడ మన అర్ఘతలతో పని లేదు. మంచిచెడులతో పని లేదు, మిడిమిడి జ్ఞానంతో పనిలేదు. అలా ఆ దివ్య ప్రేమ మనలను తడిపేస్తూ ఉండగా అంతరంతరాలలో ఏదో అలొకికమైన హాయి ('హాయి' అంటేనే 'సాయి' కదా) కూరుకుంటుంది. అనందపు ఊట ఊరుతుంది. గురుసన్మిధిలోని పవిత్రత, దివ్యతను వెదజల్లే ఆ అనందతత్వం, లక్ష్మి, గమ్యం పట్ల వారికి గల సమగ్ర అవగాహన, పరహితము, సమదర్శనము. కాలాతీత జ్ఞానము, త్రికాలజ్ఞత, సర్వజ్ఞత శిష్యులను ఎంతగానో ఆకర్షిస్తుంటాయి. శిష్యుడు తనలోని చైతన్యాన్ని బయట సద్గురువంగా దర్శించి పరవశుద్ధాతాడు.

స్వస్వరూప దర్శనమివ్యాహా సాయి : అలా స్వస్వరూపం పట్ల ఎరుకు సహాయకారిగా గురువుంటారు. లేకుంటే మనం మనని అహంకారపూర్వారితంగా చూసుకోవటం జరుగుతుంది తప్ప భగవద్యాహికగా

గురువే భగవంతుడు - భగవంతుడే గురువు.

గురుక్కపాలపాలి



“గురువిన గులమానాగువ తనకా దౌర్జీయదన్న ముక్కతి” - “గురువుకు దాసునివి కాకుండా ముక్కి లభించదన్నా” అంటారు శ్రీపురందరదాసు. సద్గురువుకు శరణాగతి చెందడంలో ప్రాముఖ్యతను శ్రీరామ, శ్రీకృష్ణల వంటి అవతార పురుషుల నుండి నవవైతాళికుల వరకు అందరూ చెపుతూనే వచ్చారు.

గురువంటే సమగ్ర, సంపూర్ణ స్వరూపం. ఎన్నటికీ మారని ‘సత్యాన్ని’ - కాలానుగుణంగా రూపుదిద్దుకునే ‘ధర్మాన్ని’ రెంటీనీ సమన్వయం చేస్తూ మానవజీవితాలలో కళ్యాణ కాంతులను నింపడానికి అవనికి వేంచేస్తున్న భగవంతుడే గురువు. వారి కార్యం ఏదో ఒక కాలానికి, ఒక అంశానికి పరిమితం కాక - జీవిత గమనంలో ఎదురయ్యే ప్రతీ ప్రశ్నకు సమాధానంగా, ప్రతీ జీవికి వెలుగు మార్గంగా విలసిల్చుతుంది. ఒక్కోసారి వారు చూపించే త్రోవ సనాతనధర్మం నుండి విడివడినట్లుగా అన్వించవచ్చు. పొశ్చాత్యులతో మాట్లాడటం, వారిని కూడా భగవదన్వోషణవైపుగా అడుగులు వేయించడం, పరమాచార్య స్వామివారి కాలంలో ఎంతో వైభవంగా జరిగింది. ఎందరికో ఆ అన్వోషణాపథంలోని రుచి తెలిసింది. జగద్గురు చంద్రుల సమగ్రమైన, విస్తారమైన అవగాహనను దర్శించినపుడు మనకు అవగతమవుతుంది వారు అవతారపురుషులని. వారి దివ్య చరితను దర్శించే విజ్ఞతను ప్రసాదించిన మా గురుచంద్రులు పూజ్యశ్రీబాబూజీగారి చరణాలను ఆశ్రయించిన వేళ స్ఫుషంగా అవగతమవుతుంది వారు అవతార పరిష్కలని. పరమాచార్యుల పదముద్రల వైపు పయనిద్దామా... ఇక...

మనకు ఈనాడు ఆత్మావశ్యకమైన మరో మహాత్మర ఘట్టాన్ని, విషయాన్ని గమనిద్దాం. పరమాచార్యస్వామివారిని పరిపూర్ణావతారునిగా ఎందుకు ఆరాధిస్తారో మనకు అవగతమవుతుంది. ప్రాచీన వేదముల నుండి ‘క్రికెట్’లోని మెళకువల వరకు పూర్తి స్థాయి అవగాహన కలిగి ఉండటం ఎలా సాధ్యం? అది శ్రీవారికి సాధ్యం. ఆలోచించేది కాదు - ఆచరించేది ధర్మం. అదే వారు తెలియచెప్పిన మర్మం. 1952వ సం॥లో పంచాయతన పూజలోని ఆంతర్యాన్ని తెలియచెప్పిన స్వామివారు - ఆస్తికజనులు పూర్తి చేయవలసిన ‘పూర్తధర్ము’-చెరువుల, తటాకముల అభివృద్ధి గురించిన ప్రాధాన్యతను వివరించారు. ప్రకృతి అనుగ్రహ ప్రసాదం ‘పర్మద’ - దానిని ఒడిసి పట్టుకుని భూమితల్లిని సస్యశామలం చేసుకోవడం మన ప్రాధమిక ‘కర్తవ్యం’. స్వామివారి మాటతో ప్రజలు ప్రతీ ఊరిలోనూ పట్టారు శ్రవేక సౌందర్యపు బాట. ఒక్కప్రస్తక్షరిలో ఒక ప్రాంతాన్ని గుర్తించి

మానవులలో ఇమిడి ఉన్న బిష్టత్వాన్ని వెలికి తయాడమే మహాసీయుల జీవితాశయం.



అఖండంగా వెలగడం గమనించి మనస్సు వినయవంతమై చరిస్తుంది. దానితో మనలనావరించిన అజ్ఞానం స్పష్టపడుతుంది. అప్పటివరకు మన నడవడిక ఎలా ఉన్నా, ఎవరికీ సమాధానం చెప్పాలని తోచదు. మన లాజిక్ మీద, జ్ఞానం మీద నమ్మకం చాలా బలంగా ఉంటుంది. గురువుగారికి, లేదూ అంతరంగానికి నేను జవాబు దారిని అని ఎప్పుడనిపిస్తుందంటే మనం అహాన్ని పక్కన పెట్టేట్లుగా అంతర్గత స్పందన తీవ్రమై జ్యులించినప్పుడే. మన లోపలి అహాన్ని గురుప్రేమ అనే సమ్మేళ దెబ్బ బీటలు కొట్టి సరిచేస్తుంది. ఒక్కొక్కటిగా లోపాలను సరిపరచి శాశ్వత సత్యంవైపుకు మరల్సేది గురువు. ఇంకొకటేమంటే మన అహంకారానికి బానిసై లక్ష్యం లేకుండా అది చెప్పినట్లు కోతిలా ఆడేకంటే ఒక సద్గురువును ఆశ్రయించి వారిపట్ల అణకువగా ఉంటే తప్పేంటి అనే వివేకతను అందించేది వారే.

మనలో నిజమైన గురుదర్శన ఫలం ఎప్పడంటే సమదర్శనం జరిగినప్పుడే, మా గురువే గొప్ప అని చెప్పి మూర్ఖంగా ఉండటం కాక, అందరిలో అనవరతమా గురుతత్త్వాన్ని ఆరాధించడమే సమదర్శనం. గురువులో నిజంగా దైవాన్ని దర్శించి, వికాసాన్ని అందుకున్న వారికి సమత్వం ప్రాప్తిస్తుంది.

‘గురే’గురువు అంటారు శీరమణలు :

“గురువు పట్ల గురి కుదరడం కూడా గుర్వానుగ్రహమే అంటారు. మనకు గురువు పట్ల గురి కుదిరేట్లు చేసేవి ఏవి అన్న దానికి సమాధానమా అన్నట్లుగా సంగ్రంథాలలో దైవతేజము మనకు లభించు విధానాలు అనేకములు. “గ్రహించువారి సామర్థ్యము, వినయసంపన్నత, విద్యాబుద్ధులు, క్రమతి అనుసరించి విధానములు మారుచుండును” అన్నారు. ఈ వాక్యాన్ని శ్రద్ధగా ఆరాధన చేస్తే మనకు ‘గురువు’ - ‘గురి’, ‘సాధన’లకు ఆధారం తెలుస్తుంది. గురుకృప ఒక్కటే చాలదు దానికి శిష్యుని శ్రద్ధ, సహనము, బుద్ధి, వినయము, సామర్థ్యం తోడవ్యాలి. అపుడవి విశ్వాసముగా పరిణమిస్తాయి. ఇవేమి లేకుండా విశ్వాసంగా ఉండటం కుదరదు. తనను తాను విశ్వసించనివాడు విశ్వాసి కాలేదు. తన నమ్మికను నమ్మాలంటే ముందర తనపట్ల విశ్వసముండాలి. విశ్వాసం పెంపాందేందుకు సామర్థ్యం కావాలి. సామర్థ్యం కావలెనంటే శ్రద్ధ, ఆ శ్రద్ధ మనలో పోచ్చవ్యాలి అంటే అధ్యయనమో, శుష్టుషో చేయాలి. అవి చేయాలంటే అందుకు తగిన విద్యావినయము, అందుకు తగిన సంకల్పబలమూ ఇలా ఇప్పన్ని గౌలునుకట్టగా ఉంటాయి. అప్పడే ‘గురి’ అనేది రూపుదిద్దుకుంటుంది.

గురువు అంటే ఘనభవించిన విజ్ఞడమ్.



మొట్టమొదట ఆయనకే ఘన్న ప్రిఫరెన్స్ ఇవ్వాలి. దానికి అవకాశం లేదు మనకు, ఇందాక నేను చెప్పినట్లుగా చేసినట్లయితే అసలు ఆయన్ను చూడకుండా పోయే ప్రశ్న లేదు. కానీ దానికి రోజూ మనం ఒక నియమమైన వేళల్లో కూర్చొని బాబాని స్వరణ చేయడం, ఇందాక నేను చెప్పినట్లుగా పోడశోపచార పూజ చేయడం అనేటువంటిది దీనికి దోషాదం చేస్తుంది. ఎందుకని? ఈ రకమైన గుర్తింపు రావాలంటే మనసు మీద అదుపు ఉండాలి. మన మనసు మనం చెప్పిన మాట వినాలి. ఈ అదుపు లేకపోతే మనం ఊరికినే అనుకుంటాంగానీ ఈ భావనలేమి చెయ్యము. ఇప్పన్ని దేనికి ఉపయోగపడతాయి అనంటే... ఏమయ్యా, ఐదు నిమిషాలు కూర్చొని నా జీవితంలో నేను బాబా ధ్యానం చేసుకోనిదేప్పుదు? బాబా ధ్యానం చేసుకోకూడదా? అంటే, నేను నడుస్తున్నా బాబా ప్రదక్షిణలే అని చెప్పి, నేను చెప్పినవంతా దేనికి ఉపయోగ పెట్టుకుంటామంటే, ఆ ఐదు నిమిషాలు కూర్చొకుండా ఉండటానికి ఒక ఎత్తు క్రింద తయారపడతాయి... మనకు ఆ సెన్నిటీవిటీ లేకపోతే.

మనం ఒక్కటి గుర్తుపెట్టుకోవాలి. మనల్ని మనం మోసం చేసుకోవడం కాదు. మన ధ్యానంగాని, మన ఆధ్యాత్మికతగాని, మన సాధనగాని... మనకు, బాబాకు మాత్రమే తెలియాలి. ప్రపంచానికి తెలియాల్సిన అవసరం లేదు. దీనికి మన శాస్త్రం ఏం చెప్పిందంటే మనం సాధన ఎంత రహస్యంగా చెయ్యాలి అని అంటే, “గోప్యతే మాతృజారసమానవత్తే” తల్లి ఎప్పుడైనా వ్యభిచరించినట్లయితే ఆమె బిడ్డ ఎపుల్లికైనా, ఎంత సన్నిహితమైన ప్రాణ స్నేహితుడికైనా చెప్తాడా ఆ విషయాన్ని గురించి?

ఎంత రహస్యంగా పెడతాడు దాన్ని! మనం చేసేటువంటి సాధనా అంత రహస్యంగా పెట్టుకోవాలి. ఇప్పుడు ఇక్కడ కూర్చొన్న వాళ్యందరూ సాయిభక్తులు కనుక ఇక్కడ మనం కూర్చొని, కళ్య మూసుకొని ధ్యానం చేసుకోవచ్చు. పుణ్యక్షేత్రాల్లో కూర్చొని ధ్యానం చేసుకోవచ్చు. అక్కడ అందరూ అటువంటి వాళ్యి ఉంటారు గనుక. అంతే తప్పితే పదిమంది ఉండేటప్పుడు ఆఫీసులో కూర్చొవడం, అక్కడ అగరవత్తులు అవస్తి పెట్టుకోవడం, లేకపోతే పూజలు పెట్టుకోవడం... వ్యాపారం కోసం పోయినప్పుడు మనమంతా ఆరాటం చేసుకోవడం... అబ్బా, ఎంత సాయిభక్తుడురా అసలు అని పదిమంది అనుకోవాలని ఉంటుంది. ఎవరైనా గుర్తించకపోతే బాధేస్తూ ఉంటుంది మనకు. ఇంత ఇదిగా ఉంటే గుర్తించడేమటి అని. ఇక వాడు గుర్తించలేదు కనుక వీడు చెప్పుకుంటాడు. నేను ఎంత సాయిభక్తుడిని అని. ఎదుటిపాడికి... అసలు వీడు సాధకుడైనా, సాయిభక్తుడైనా అన్నట్లుగా ఉండాలి. చూసే దానికి వీడు ఎప్పుడూ ధ్యానం చేసినట్లు కనిపించదే, వీడి మొహం అన్నట్లుగా



కూర్చునుట్టగా ఫీల్ అవతూ డ్రెవింగ్‌కి వెళ్ళేదాన్ని. అంతే ఆ క్షణం నుంచి భయం అనేదే లేదు. గురువుగారు ఉన్నారు ఇంక నాకెటువంటి ఆపద రాదు అని నాకు ఎంతో ధైర్యంగా ఉండేది. చాలా సంతోషంగా డ్రెవ్ చేసేదాన్ని. డ్రెవింగ్‌ని ఎంజాయ్ చేసేదాన్ని. గురువుగారు నా ప్రక్కన కూర్చుని నాకు డ్రెవింగ్ బాగా నేర్చించి, నేను దాన్ని ఆనందంగా అస్యాదించే గొప్ప వరాన్ని ఇచ్చారనిపించింది. ఇప్పుడు పిల్లల పనులు, నా పనులు హోయిగా ఆనందంగా కారులో వెళ్ళి చేసుకోగలుగుతున్నాను. కేవలం గురువుగారి దయతోనే ఇది సాధ్యమైంది. ఇది గురువుగారు నాకు ప్రసాదించిన అపురూపమైన, అసమానమైన, అద్భుతమైన అనుభవం. బాబా-గురుదేవులకు మనస్సుార్థిగా సాప్టోంగ నమస్యారములు చేసుకుంటూ.. - సుప్పువెంకట్, చెంచై



నా తలనైనా ఇస్తాను” అన్నారు. దాన్ని మాత్రం ఆయన నొక్కి మరీ చెప్పేవారు నైవేద్యం అనే దాని గురించి, ఎందుకని? మన ఆలోచనలో మనక్కువ బలహీనత ఉండేటువంటిది. మనసుకి బలహీనత ఏమిటనంబే తిండి గురించే ఎందుకని? మనల్ని నిలబెట్టేటువంటిది ఆహారం కనుక. ఆహారానికి సంబంధించినటువంటి ఆలోచనలు మనకు ఎక్కువ వస్తుంటాయి. ఇది తింటే బాగుండును, అది తింటే బాగుండును అని. అందుకనే వేమన అన్నారు “జిహ్వ రుచులచేత జీవుండు చెడునయా” అని. మనం మామూలుగా జిహ్వను జయించడం చాలా తేలికనుకుంటాం. కానీ ఆలోచన్సే మాత్రం అది అంత తేలిక కాదు. మనం మంచినొక్క త్రాగుతున్నా, ఏమి తింటున్నా సరే, ఒక్కసారి ఇది బాబాకి నైవేద్యం పెడుతున్నాం. ఇది ఆయన యొక్క ప్రసాదం, ఆయన యొక్క ఉచ్చిష్టం అని అనుకొని తినేసేయడం. అప్పుడు మనం తినే ప్రతి ఒక్కటి కూడానూ ఆయన ప్రసాదమే అపుతుంది. బాబాకు కొన్నే పెట్టుచున్నా? కొన్ని పెట్టుకూడదేమానే?... కొంతమంది మాంసాహారం తినేవాళ్ళు ఉంటారు. వాళ్ళకి మాంసాహారం బాబాకు పెట్టుచున్నో... పెట్టుకూడదో అనేటువంటి అనుమానం రావచ్చు. ఆ అనుమానానికి ఆస్యారమే లేదు. మనం ఏమి తింటున్నా సరే, అది ఆయనకి పెట్టడమే! అన్ని జీవుల్లోనూ ఉండి తినేటువంటిది ఆయనే కాబట్టి ఆ ఆలోచనకి మనకు అవకాశం లేదు. మంచినొక్క త్రాగుతున్నా సరే, దానికి పెద్ద ఝోజు ఇవ్వాల్సిన అవసరంలేదు... మంచినొక్క గ్లాసులో అక్కడ పెట్టుకొని, ఒకసారి కళ్ళు మూసుకొని నిటూగా కూర్చుని, ఏదో ఒక మంత్రం చదివి. “అమృతమస్తు... అమృతోపస్వరూణమితి స్వాహ” అనుకొని, దానికి ఇవన్నీ చేయాల్సిన అవసరం లేదు. గ్లాసు చేతికి తీసుకుంటుండగానే మన మనసులో ఒక భావన వచ్చేస్తుంది. ఇది బాబా తీర్థం, ఇది బాబా యొక్క పాదతీర్థం అనుకుంటూ గ్లాసు ఇక్కడ నుంచి నోటి దగ్గర కాచ్చేటప్పటికి భావన అయిపోతుంది. చూసేటువంటివాడికి ఏమీ అర్థం కాదు. మనమసులు నైవేద్యం పెట్టాము అనే విషయం కూడా అర్థం కాకూడదు. భోంచేస్తున్నాము, నీళ్ళు తీసుకొని వచ్చి ఇట్లా పోసి, ఇట్లా తీసి, ఈ తంతంతా చేయాల్సిన అవసరమేమీ లేదు. తంతే మిగులుతుంది మనకు. మనసులో ఆ భావం “ఇది బాబా ప్రసాదం, బాబా పెడితే నేను తినుటన్నాను”. “అందరికీ అన్ని ఇచ్చేవాళ్ళి నేనే” అని అన్నారాయన. ఈ రోజున ఈ రూపంలో నాకు అన్నం పెట్టారాయన. ఇది ఆయన ప్రసాదం. ఆయన యొక్క ఉచ్చిష్టం. ఆయన తినగా మిగిలినటువంటి ఉచ్చిష్టం అనే భావంతో తింటాం. భావం ఎక్కడైతే ఉండో అక్కడ ఘలితమూ ఉంటుంది.

ఇందాక మనం చెప్పుకున్నట్టగా ఉదయమే లేచి, మనం పోడశోపచార పూజ చేసినట్లయితే

మనస్క అధిపతి చంద్రుడు- మా జీవితాధిపతి శరశ్శంద్రుడు

చంద్రువా వ్యాపారా జాతః -

భగవంతుని మనస్స నుండి చంద్రుపు ఉధ్వించాడని,
అట్టి చంద్రుని తల్లనే మనిఖి మనస్స ఏర్పడిందని
వేదోక్తంగా చెప్పారు మన పూర్ణిమకులు.
అంతేకాదు శరత్తాలంలో ప్రభవించే చంద్రుని
పలపూర్ణచంద్రునిగా, పదపోరు కళలకు అభిపుతిగా
పుధుతకు, స్వప్తతకు, స్వాష్టతకు మారుతేరుగా పల్లిస్సుంచి దేపి భాగవతం...
మా జీవితాలలో కీకట్టును తోలగించిన
శరత్తాల పూర్ణచంద్రులు మా గురుదేవ్యలు...
కిర్ణీ అస్తులులను ఎలా జయించాలో తెలి,
అంతరాలు లేకుండా అంతటా నిండిన
న్యాయి ఎలా దట్టించాలో అవలించి నూతి,
'అన్వందమే' జీవిత పరమార్థమని,
స్వప్తత్వైన, స్వాష్టత్వైన న్యాయించారు...

-గురుక్కువు



ఉండేటువంటి ఆహారం ఏదన్నా తింటే అది బయటకు వస్తుంది. జీరం కానటువంటి ఆహారం వాంతి రూపంలో బయకు వస్తుంది. అట్లా వీడికి ఈ లెసన్, ఈ సమ్మరీ కూడా ఏమీ జీరం కాలేదు. అది లోపల విషపొయమై ఉంది. కాబట్టి బిగపట్టుకొని, ఎగ్గమినేషన్ హల్లో కక్కి ‘హమ్మా’ అనుకుంటున్నాడు. ఆ పిల్లవాడికి ఇరవైలైన ఆ పారం ఎట్లుగైతే గుర్తుండటంలేదో, పారాయణ చేసేటువంటి సాయిభక్తులలో ఎక్కువమందికి చరిత్ర బుర్రికెక్కడంలేదు. చరిత్ర సారాంశం బుర్రికెక్కడంలేదు. ఎందుకని? పిల్లవాడికి ఎందుకు జ్ఞాపకం రావడం లేదనంటే గుర్తుపెట్టుకోవాలనే ప్రయత్నం చేయడం వల్ల ఇది జ్ఞాపకం పెట్టుకోవాలి అనే ప్రయత్నం చేయడం వల్ల వాడు మర్చిపోతున్నాడు. అదేమిటండీ, భలే చెప్పారే మీరు జ్ఞాపకం పెట్టుకోవాలని చదవకపోతే మరి ఇంకా ఎట్లా చదవాలి? పరీక్ష చదివేవాళ్ళంతా అట్లాగే కదా చదువుతారు.

జ్ఞాపకం పెట్టుకోవాలి అని చదవకపోతే జ్ఞాపకం ఎట్లా ఉంటుంది? అనే ప్రశ్న వెయ్యవచ్చు. ఈ జ్ఞాపకం లేకుండా ఉండే పిల్లవాడేమనుకుంటుంటాడు. నేను చాలా మొద్దునండి. నాకు అనలు జ్ఞాపకశక్తి లేదండి అంటాడు. కొంతమంది నా దగ్గరకు మెడిసిన్ కోసం కూడా వస్తుంటారు. నాకసలు బోత్తిగా ఏమీ జ్ఞాపకం ఉండదు సార్, జ్ఞాపకానికేమన్నా మందిస్తారా? అని. వాడికి నిజంగా జ్ఞాపకశక్తి లోపమా అనంటే, అలా అనడానికి లేదు. పది సంవత్సరాల క్రితం చూసినటువంటి సినిమా కథ చెప్పగలడు. ఏ పాట ఏ సినిమాలోదో చెప్పగలడు. ఆ పాట ఎవరు ప్రాశారో చెప్పగలడు. ఇన్ని విషయాలు జ్ఞాపకం పెట్టుకోగలడు. మరి ఈ చిన్న విషయాన్ని ఎందుకు గుర్తుపెట్టుకోలేకపోతున్నాడు? వాడికి జ్ఞాపకశక్తి లోపమా అనంటే జ్ఞాపకశక్తి లోపం కాదు. సినిమా చూసేటప్పుడు వాదేమన్నా గుర్తుపెట్టుకోవాలని చెప్పి గుర్తు పెట్టుకుంటున్నాడా? మరి గుర్తుపెట్టుకోవాలని చదివితేగానీ గుర్తుండదనడానికి, మరి ఆ సూత్రం వర్తించదే? ఒక నవల చదువుతున్నాం, నవలలో ఉండేటువంటి పాత్రలంతా మనకు జ్ఞాపకముంటున్నాయి. నవలను ఎవరైనా సరే అది గుర్తు పెట్టుకోవాలని చదువుతారా? అలా చదివితే అది నవల కాదు. కాబట్టి, బుర్రిక్కించుకోవాలి. దీంట్లో నుంచి మనమేదో ఘలితాన్ని పొందాలి. లేకపోతే ఈ పారాయణ అట్లాగానీ కంపీట్ చేసినట్లయితే ఏదో ఒక లీల మనకు జరుగుతుంది. ఒక మహాత్మాం జరుగుతుంది. ఒక కష్టం తీరుతుంది. అనేటువంటి అభిప్రాయం ఉంది-పరీక్ష పాసప్పడంలాగా! పరీక్షకు చదివినట్టే చదువుతాడు పారాయణ. నవల చదివినట్లుగా చదువడు. అందుకని ఇది బుర్రికెక్కడం లేదు. కాబట్టి గుర్తుండాలంటే ఎట్లా చదవాలి? నవల

విషయాలు తెలియడం కాదు ముఖ్యం. అని అనుభవానికి రావడం ముఖ్యం.

ఏర్పడుతుంది.

చదివేకౌదీ, చదివేకౌదీ, చదివేకౌదీ... ఆయన చర్యలతో, ఆయనతో సన్నిహితంగా ఉండేటువంటి భక్తుల స్థానంలో మనం ఉండి ఊహించుకోవడం ద్వారా ఏమవుతుంది? ఆ భక్తులకు, ఆయనకూ ఉండేటువంటి సాన్నిహిత్యం, అంతకు మించినటువంటి సాన్నిహిత్యం కూడా మనకు పెరుగుతూ పోతుంది మనస్సులో. ఆయన్ని ఆయనగా ప్రేమించడం మనకు చేతనవుతుంది.

ఇంకా ఇంకా పారాయణ చేసుకుంటూ పోగా, పోగా, పోగా... బాబా ఏమన్నారు? “నా సంకల్పం లేకుండా ఆకైనా కదలదు” అన్నారు. ఆయన చరిత్రంటే ఏమిటి? ఆయన యొక్క చర్య. మామూలుగా మనమేమనుకుంటాం? ఆయన ఎప్పుడు లేచేవారు. ధుని ముందు ఎట్లా కూర్చునేవారు. అప్పుడు ఏ మంత్రము చదివేవారు. భిక్షకు ఎట్లా పోయేవారు. పోతే ఏ ఇంటి ముందు ఎట్లా పిలిచేవారు. ఏ ఏ భక్తుడితో ఎట్లా మాట్లాడారు... ఇవే మనం చరిత్ర అనుకుంటాం. కానీ ఆయన ఏమంటున్నారు? ఇదే కాదు నా చర్య. సకల సృష్టిలో ఏ కదలికైనా సరే, నా చర్యేనూ అని అంటున్నారు. మనం చేసేటువంటి ఈ పారాయణ ఎక్కడికి దారి తీస్తుండనంటే ఆయన యొక్క నిజమైన చర్యను చూడటం స్థాప్త అపుతుంది. అట్లా దారిలో పోతుంటే ఆకు కదిలితే బాబా యొక్క చర్య, కనురెప్ప పడితే బాబా యొక్క చర్య. గాలికి ఈ కర్రైన్ ఇలా కదిలితే బాబా యొక్క చర్య. ఇక బాబా చరిత్రకానిది ఏమిటి? ఆయన చరిత్ర పారాయణ కానిదేమిటి? ఈ పారాయణ మనలను ఆ పారాయణకు తీసుకుపోవాలి. ఇది పారాయణ యొక్క గమ్యం.

లక్ష్మం ఏమిటి? ఉపయోగం ఏమిటి? ప్రయోజనం ఏమిటి? అనంటే ఆ పారాయణ బాబా దగ్గరకు తీసుకుపోవడం. సృష్టిలోని ప్రతి కదలికా సాయి స్వరూపంగా, సాయి యొక్క చర్యగా మనకు గోచరించాలి. అది ఇప్పుడు వీలుడకపోవచ్చు. ఎప్పటికైనా వీలుడడి తీరాలి. అట్లా చేసేటువంటిదే నిజమైన పారాయణ. కాబట్టి పారాయణ ఒక్కబీటి గట్టిగా, జాగ్రత్తగా, సరిగ్గా చేస్తే మనం ఆ స్థితికి పోగలం. దాని ద్వారా ఆయనతో బుణానుబంధమూ పెంచుకోగలం. మనం పోలేకపోయినా బుణానుబంధం పెంచుకుంటున్నాము గనుక ఆయనే తీసుకెళతారు.

మానసపూజ : మామూలుగా మానసపూజించే మనమేమనుకుంటాం? మామూలుగా ఈ పూజావిధానం పున్స్తకాలలో ఉంటాయి. పోడశోపచార పూజ అని, ఆవాహయామి, అర్థం సమర్పయామి, పాచ్యం సమర్పయామి, ధ్యానం సమర్పయామి, అది సమర్పయామి, ఇది సమర్పయామి



ఒక ఉత్తరమన్నా ప్రాయిలండోయ్. లేకపోతే నేను ఒప్పుకోను అని అంటారు. నువ్వు కూడా జవాబు ప్రాయిలంటారు. ఇద్దరూ ప్రమాణాలు తీసుకుంటారు. వెళ్ళిపోతారు. వారం తరువాత ప్రాస్తారు ఉత్తరం. ఆ తరువాత రెండు వారాలవుతుంది. ఆ తరువాత మూడు వారాలవుతుంది. ఆ తరువాత నాలుగు వారాలవుతుంది. తర్వాత అనలు ఉత్తరమే ఉండదు. దానికి వాళ్ళూ బాధపడరు. వీళ్ళూ బాధపడరు. ఎందుకని? వీడు క్రొత్త ఊరికి పోయేటప్పటికి, ఇటువంటి పరిచయాలు అక్కడ కొత్తవి ఏర్పడతాయి. వీడు ఖాళీ చేసిన ఇంట్లో ఇంకెవరో వచ్చి చేరతారు. వాళ్ళతో వీళ్ళకి పరిచయం ఏర్పడుతుంది. వీళ్ళూ మర్మిపోతారు. వాళ్ళూ మర్మిపోతారు. అనలు ఆ ప్రమాణం కూడా జ్ఞాపకం ఉండదు. ఇద్దరి మధ్యన అంతటి మమకారం, అంత అటాచ్‌మెంట్ ఏర్పడటానికి ఏది కారణం అవుతుందంటే సాన్నిహిత్యం. ఇద్దరూ కలసిమెలసి ఉండటం మరి బాబాతో కలసిమెలసి ఉండటం మనకు ఎట్లా వీలుపదుతుంది?

ఏ వ్యక్తినన్నా కలసిమెలసి ఉండటం అంటే ఉద్దేశ్యం ఏమిటనంటే. వాళ్ళ యొక్క చర్యలు మన యొక్క చర్యలు తెలిసి ఉండటం. “ఏమయ్యా అంత క్లోజ్ అయిపోయాడే మీకు అంతకు ముందు నిన్నటిదాకా అట్లా ఉన్నావే”? అనంటే... అంతకుముందు నాకు తెలియదండీ ఆయన సంగతి. ఇప్పుడు నాకు తెలుసు అంటాం. ఆయన సంగతి మనకు బాగా తెలియదమంటే ఏమిటంటే... ఆయన చర్యలు ఏమిటి? ఆ చర్యల యొక్క వెనుక ఆంతర్యం ఏమిటి? వాటి మొటివేషన్స్ ఏమిటి? పీటి పట్ల మనకు ఉండేటువంటి అవగాహన. మన పరిచయం ఏమిటి అనంటే మనం చేసే పనులు, వాళ్ళు చేసే పనులు, కలసిమెలసి దాన్ని గురించిన ఆలోచన. నిన్న ఇట్లా అన్నాడే, దీని యొక్క అర్థం ఏమైవుంటుంది అని ఆలోచిస్తాము. మొదట అంత పరిచయం లేనప్పుడు, ఆ తరువాత దాని ఆంతర్యం తెలిసిన తరువాత పాపం ఇందుకన్నాడా, సరే నేను ఆపార్థం చేసుకున్నాను అనుకుంటాం. పోయెక్కాదీ, పోయెక్కాదీ ఒకరినొకరు అర్థం చేసుకుంటారు వాళ్ళ చర్యల ద్వారా. మనిషిని చూడగానే అర్థం చేసుకోలేదుగా. ఎదురుగా మనిషిని ఇట్లా కూర్చోబెట్టుకొని, వీడు ఇక్కడ కూర్చొని ఒకరినొకరు చూసుకుంటున్నారనుకోండి, అర్థమవుతాడా? ఇప్పుడే ఏమి అర్థమవుతుందయ్యా! నాలుగు రోజులు చూడ్డాం. కానివ్వండి. నాలుగు విషయాలు వచ్చేటప్పటికి వ్యవహారం ఎట్లా చేస్తాడో తెలిస్తే అర్థమవుతుంది అనంటాం. కాబట్టి వ్యక్తి అర్థం కావడానికి వెనుక ఏది మూలం అనంటే వ్యక్తి యొక్క చర్య. ఇదే చరిత్ర అంటే. కాబట్టి బాబాతో మనకు సాన్నిహిత్యం ఏర్పడాలంటే భౌతికంగా ఆయన లేరు గనుక ఆయన చరిత్ర రూపంలోనే మనకు ఆయనతో సాన్నిహిత్యం



చదివినట్టు చదవాలి. పరీక్షకి పారం చదివినట్టు చదవకూడదు. అందుకనే నేను “పారాయణ” అన్నాను. నవల ఎందుకు జ్ఞాపకం వస్తుందనంటే... కర్టెక్కగా చెప్పాలంటే, నవలను వాడు పారాయణ చేశాడు. మనకు ఇప్పుడు బాబాచరిత్ర, గురుచరిత్ర ఇటువంటి వాటిని పారాయణ చెయ్యడం అలవాటయ్యా, నవలను పారాయణ చెయ్యడమేమిటి అని మనకు నవ్వు రావచ్చు. పరాయణత్వంతో చేసేటువంటిది ‘పారాయణ’. ఆ పదానికి అర్థం ఏమిటనంటే తన్నయమవ్వాలి, లీనమవ్వాలి. నవల చదివేటప్పుడు వాడు తన ఉనికిని మర్మిపోతున్నాడు. ఆ కథలో లీనమవుతున్నాడు. ఆ పాత్రలతో కలిసి జీవిస్తున్నాడు. ఆ తన్నయత్వం ఎక్కుడైతే ఉన్నదో అది పారాయణవుతుంది. ఇటువంటి తన్నయత్వంతోనే మనం బాబా చరిత్ర పారాయణ చేయాలి.

మరి అంత తన్నయత్వం ఎట్లా వస్తుంది మనకు? నవలంటే ఆస్తకిగా వుంది. మరి బాబా చరిత్ర అంత ఆస్తకిగా ఉండడే అనంటే. అదొక పారాయణ క్రింద, ఒక తంతు క్రింద మనం పెట్టుకున్నాం కనుక ఆస్తకిగా ఉండడుగానీ, ఒకసారి ఆలోచిస్తే అంతకంటే ఆస్తకికరమైనటువంటి విషయం ఇంకొకటి ఉండదు. ఎట్లాగా? మొత్తం చరిత్రంతా ఏమిటి? ఆయన భక్తుల్ని ఆయన ఎట్లా ఎట్లా రక్కించారు? ఎవరైతే ఆయనను ఆశ్రయించారో, ఆయనకు దణ్ణంపెట్టారో వాళ్ళ యొక్క కప్పాలు ఆయన తీరుస్తున్నారు. ఎందుకు తీరుస్తున్నారు? ఎవరైనా ఆలోచించారా! చరిత్ర పారాయణ చేసేటప్పుడు? ఏం, నమస్కారాల కోసం ఆయనేమన్నా దేబిరించుకు పోతున్నాడా? వెంపర్లాడుతున్నాడా? లేదా మనం పెట్టే నైవేద్యాల కోసంగా ఏమన్నా తపించిపోతున్నాడా? ఏమిటి కారణం? ఎందుకు మనం చెయ్యెత్తి “బాబా” అని నమస్కారం చేస్తే ఆయనెందుకు రక్షిస్తున్నారు? “మిరడిగివ్వేస్తే నేను ఇస్తునే ఉంటాను” అని ఎందుకు చెప్పారు? “నేను నీ బానిసను” అని ఆయన ఎందుకన్నారు? “నిన్న రక్కించడానికి నా తలనైనా ఇస్తామ” అని ఎందుకన్నారు? ఏమిటి బదనాయం ఆయనకి? మరి మన నమస్కారాల కోసం మాత్రమే సంప్రీతుడయ్యేటువంటి వాడైతే ఆయన సద్గురువు ఎట్లా అవుతారు? భగవత్ప్రోపుడు ఎట్లా అవుతారు? కాబట్టి అది కాదు. మరి ఇంకేమిటి? ఒక ప్రశ్న వేసుకోండి. ఈ ప్రశ్నకి సమాధానాన్ని ఆయన చరిత్రలో వెతుక్కోండి.

నిన్న ఒక సంఘటన చెప్పాను, ఒక లీల చెప్పాను. ఎవరో వచ్చి బాబాను ఏదో ప్రశ్న వేస్తే, బాబా అతన్ని ఒక పురాణకథ వినమంటే, వీడు వెళ్గానే అక్కడ చదివే పురాణంలో, ఆ సత్యంగంగో ఏది ప్రశ్నకు సమాధానం దొరికినటువంటి సంఘటన మనం నిన్న చదివాం. దానికి వివరణ కూడా నిన్న చెప్పాను. మామూలుగా వదువుకుంటుటాపోతే దానికేమీ విశేషం లేదు. ప్రశ్నగా చదివితే దాంట్లో

